**Годовой отчёт**

о ходе реализации и оценке эффективности реализации муниципальной программы **«**Развитие образования Суражского района»

за 2018 год

**«Развитие образования Суражского района» (2018-2020 годы)**

*Цели программы:* Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

*Задачи программы:*

1. Обновление содержания и структуры образования на основе новых стандартов общего образования второго поколения. Повышение качества образования на основе развития инновационных процессов. Развитие системы оценки качества образования на каждой его ступени.

2. Создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров, укрепление их социального статуса через разработку новой модели системы повышения квалификации педагогических работников Суражского района, повышения квалификации, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

4. Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций и создание безопасных условий образовательного процесса.

5. Формирование здоровье сберегающей среды в образовательных организациях, создание условий для формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

6. Удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования и создание равных возможностей его получения для всех слоев населения.

Расходование средств на реализацию программы осуществлялось в соответствии с утверждёнными программными мероприятиями с учетом вносимых изменений в течение отчетного периода.

Информация о ходе реализации целевых индикаторов программы за 2018 год представлена в таблице 5.

Анализ результативности программы «Развитие образования Суражского района» (2018-2020 годы) за 2018 год

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование  мероприятия | Срок  исполнения | Целевые показатели (индикаторы) | | | | | Объем бюджетных расходов, тыс. рублей | | |
| наименование  показателя  (индикатора) | еди-  ница  изме-  рения | пла-  новое  зна-  чение | факти-  ческое  значе-  ние | откло-  нение  (-/+,  %) |
| пла-  новое  зна-  чение | факти-  ческое  значе-  ние | откло-  нение  (-/+,  %) |
| 1. | Уровень доступности общего образования в  соответствии с современными стандартами для  всех категорий граждан независимо от  местожительства, социального и  имущественного статуса и состояния здоровья, % | 2018г | индикатор 1 | % | 99,9 | 99,9 | 0 | 86828,4 | 86828,4 | 0 |
| 2. | Количество учреждений, прошедших  лицензирование и аккредитацию, % | 2018г | индикатор 2 | % | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Доля образовательных учреждений района,  обеспечивающих предоставление  определенного перечня муниципальных услуг в  электронном виде | 2018г | индикатор 3 | % | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Удовлетворение потребности населения  услугами дошкольного образования по району  детей в возрасте от 3 до 7 лет | 2018г | индикатор 4 | % | 100 | 100 | 0 | 36782,8 | 36782,8 | 0 |
| 5. | Доля выпускников 11-х классов, сдавших  единый государственный экзамен по  обязательным предметам, % | 2018г | индикатор 5 | % | 99,5 | 98,1 | -1,4 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Доля выпускников 9-х классов  общеобразовательных учреждений, прошедших  государственную (итоговую) аттестацию по  новой форме, % | 2018г | индикатор 6 | % | 97 | 100 | +3 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Доля учащихся, получающих образование в  соответствии с новыми ФГОС | 2018г | индикатор 7 | % | не менее 71,25% (1-7 кл) | 81,44 | +10,24 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Доля обучающихся, занимающихся в одну  смену, в общей численности обучающихся в  общеобразовательных организациях, % | 2018г | индикатор 8 | % | не менее 85,2% | 81,2 | -4 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей инвалидов | 2018г | индикатор 9 | % | не менее 31% | 99,9 | +68,9 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Доля учащихся, охваченных услугами  дополнительного образования | 2018г | индикатор 10 | % | 64,3% | 64,3 | 0 | 4103,1 | 4091,6 | -11,5 |
| 11. | Доля учащихся, охваченных услугами  дополнительного образования, участвующих в  мероприятиях и конкурсах различного уровня | 2018г | индикатор 11 | % | 80 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Доля учащихся, ставших призерами  мероприятий и соревнований различного  уровня | 2018г | индикатор 12 | % | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Количество обучающихся в муниципальных  образовательных учреждениях на 1 компьютер,  человек | 2018г | Индикатор 13 | чел | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Доля педагогических работников, охваченных  процессами переподготовки и повышения  квалификации преподавательского и  управленческого корпуса системы дошкольного  и общего образования | 2018г | Индикатор 14 | % | не менее 80% | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Доля педагогических работников, прошедших  аттестацию, % | 2018г | индикатор 15 | % | не менее 97% | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Доля учителей, эффективно использующих  образовательные технологии (в том числе  информационные коммуникационные  технологии) в профессиональной деятельности,  % | 2018г | индикатор 16 | % | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Доля образовательных учреждений,  оборудованных АПС и средствами  пожаротушения, % | 2018г | индикатор 17 | % | 100% | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Доля образовательных учреждений,  обеспечивающих организацию безопасных  условий учебно-воспитательного процесса, % | 2018г | индикатор 18 | % | 100% | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Доля образовательных учреждений,  соответствующих санитарно-гигиеническим  требованиям для обеспечения  образовательного процесса, % | 2018г | индикатор 19 | % | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Доля образовательных учреждений,  оснащенных кнопкой экстренного вызова, % | 2018г | индикатор 20 | % | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Доля образовательных учреждений,  оборудованных системой дистанционного  радиомониторинга, % | 2018г | индикатор 21 | % | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Доля образовательных учреждений,  оборудованных системой видеонаблюдения, % | 2018г | индикатор 22 | % | 50 | 100 | +50 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Доля ОУ, реализующих план мероприятий по  профилактике детского дорожно-транспортного  травматизма и безопасности дорожного  движения, % | 2018г | индикатор 23 | % | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Доля ОУ, реализующих план мероприятий по  профилактике злоупотребления наркотиками и  их незаконному обороту, % | 2018г | индикатор 24 | % | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | Доля ОУ, в которых не имеется учащихся,  состоящих на учете в наркологическом  диспансере, % | 2018г | индикатор 25 | % | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | Доля детей, попавших в трудную жизненную  ситуацию, охваченных профилактическими  мероприятиями, % | 2018г | индикатор 26 | % | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | Доля вовлечения учащихся ОУ в спортивно-  массовые мероприятия различного уровня, % | 2018г | индикатор 27 | % | 90 | 100 | +10 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | Доля ОУ, участвующих в мониторингах, % | 2018г | Индикатор 28 | % | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | Доля освоения средств, выделяемых на  выполнение мероприятий учреждениями,  обеспечивающими оказание услуг в сфере  образования, % | 2018г | индикатор 29 | % | 100 | 100 | 0 | 10375,9 | 10375,8 | -0,1 |
| 30 | Доля учащихся, заявленных на обеспечение  горячим питанием, % | 2018г | индикатор 30 | % | 100 | 100 | 0 | 2742,7 | 2742,7 | 0 |
| 31 | Доля детей, охваченных отдыхом в  пришкольных летних оздоровительных лагерях  в соответствии с субсидией | 2018г | индикатор 31 | % | 100 | 100 | 0 | 776,7 | 776,7 | 0 |
| 32 | Доля учащихся, охваченных деятельностью  детско-юношеских спортивных школ, % | 2018г | индикатор 32 | % | 14 | 14,5 | +0,5 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | Доля воспитанников спортивных школ,  участвующих в мероприятиях и соревнованиях  различного уровня, % | 2018г | индикатор 33 | % | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | Доля образовательных учреждений,  оснащенных приборами учета  водопотребления, % | 2018г | индикатор 34 | % | 95 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | Доля образовательных учреждений,  оснащенных приборами учета тепловой  энергии, % | 2018г | индикатор 35 | % | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 36 | Доведение уровня средней заработной платы  педагогических работников образовательных  учреждений до уровня средней заработной  платы по региону | 2018г | индикатор 36 | % | 100 | 100 | 0 | 69353,3 | 69353,3 | 0 |
| 37 | Доведение уровня средней заработной платы  педагогических работников учреждений  дополнительного образования детей до  средней заработной платы педработников школ  в регионе | 2018г | индикатор 37 | % | 100 | 100 | 0 | 2507,8 | 2507,8 | 0 |
| 38 | Доведение уровня средней заработной платы  педагогических работников дошкольных  образовательных учреждений до средней  заработной платы в сфере общего образования  в регионе, % | 2018г | индикатор 38 | % | 100 | 100 | 0 | 18196,6 | 18196,6 | 0 |
| 39 | Выплата компенсации части родительской  платы за содержание ребенка в  государственных и муниципальных  образовательных учреждениях, % | 2018г | индикатор 39 | % | 100 | 100 | 0 | 1789,3 | 1789,3 | 0 |
| 40 | Удельное количество детей и родителей,  получивших психолого-педагогическую  помощь по обращению, % | 2018г | индикатор 40 | % | 75 | 100 | +25 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | Доля педагогических работников  образовательных учреждений, участвующих в  конкурсах педмастерства, человек | 2018г | индикатор 41 | чел | не менее 36 | 32 | -4 | 0 | 0 | 0 |
| 42 | Оплата жилья и коммунальных услуг  отдельным категориям граждан, работающих в  сельской местности или поселках городского  типа на территории Брянской области | 2018г | индикатор 42 | % | 100 | 100 | 0 | 3539,8 | 3539,8 | 0 |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |  | 236996,4 | 236984,8 | -11,6 |

В ходе проведения анализа результативности программы выявлено: из 42 целевых индикаторов плановые показатели тридцати двух индикаторов – 76,2 % (индикаторы: 1,2,3,4,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,23,24,25,26,28,29,30,31,33,34,35,36,37,38,39,42) выполнены в полном объеме при финансовом обеспечении 100 %, плановые значения семи целевых индикаторов – 16,7 % (индикаторы:6,7,9,22,27,32,40) перевыполнены с финансированием 100 % .

Общий объем утвержденных в бюджете района ассигнований на реализацию муниципальной программы в 2018 году составил 236996,4 тыс. руб., фактически исполнено 236984,8 тысяч рублей, или 100 % от плана.

Оценка индикаторов результативности.

Оценка достижения показателей (индикаторов) основана на балльном принципе и отражает степень достижения результата при фактическом уровне расходов бюджета за отчетный период (финансовый год).

Оценка состояния каждого показателя (индикатора) в баллах определяется с учетом результатов Таблицы 1 по форме Таблицы 2.

Состояние показателя (индикатора)

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя (индикатора) | Динамика показателя (индикатора) | Состояние показателя (индикатора) | | |
| при росте расходов | при сохранении уровня  расходов | при снижении уровня  расходов |
|  | положительная динамика значения показателя (индикатора) | 1 | 2 | 3 |
| сохранение значения  показателя (индикатора) | 0 | 1 | 2 |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) | 0 | 0 | 1 |

Состояние показателей (индикаторов) программы

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя (индикатора) | Динамика показателя (индикатора) | Состояние показателя (индикатора) | | |
| при росте расходов | при сохранении уровня  расходов | при снижении уровня  расходов |
| 1. Уровень доступности общего образования в  соответствии с современными стандартами для  всех категорий граждан независимо от  местожительства, социального и  имущественного статуса и состояния здоровья,  % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 2.Количество учреждений, прошедших  лицензирование и аккредитацию, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 3.Доля образовательных учреждений района,  обеспечивающих предоставление  определенного перечня муниципальных услуг в  электронном виде | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 4.Удовлетворение потребности населения  услугами дошкольного образования по району  детей в возрасте от 3 до 7 лет | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 5.Доля выпускников 11-х классов, сдавших  единый государственный экзамен по  обязательным предметам, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  |  |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  | 0 |  |
| 6.Доля выпускников 9-х классов  общеобразовательных учреждений, прошедших  государственную (итоговую) аттестацию по  новой форме, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  | 2 |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  |  |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 7.Доля учащихся, получающих образование в  соответствии с новыми ФГОС | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  | 2 |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  |  |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 8.Доля обучающихся, занимающихся в одну  смену, в общей численности обучающихся в  общеобразовательных организациях, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  |  |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  | 0 |  |
| 9.Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  | 2 |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  |  |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 10.Доля учащихся, охваченных услугами  дополнительного образования | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 11.Доля учащихся, охваченных услугами  дополнительного образования, участвующих в  мероприятиях и конкурсах различного уровня | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 12.Доля учащихся, ставших призерами  мероприятий и соревнований различного  уровня | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 13.Количество обучающихся в муниципальных  образовательных учреждениях на 1 компьютер,  человек | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 14.Доля педагогических работников, охваченных  процессами переподготовки и повышения  квалификации преподавательского и  управленческого корпуса системы дошкольного  и общего образования | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 15.Доля педагогических работников, прошедших  аттестацию, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 16.Доля учителей, эффективно использующих  образовательные технологии (в том числе  информационные коммуникационные  технологии) в профессиональной деятельности,  % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 17.Доля образовательных учреждений,  оборудованных АПС и средствами  пожаротушения, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 18.Доля образовательных учреждений,  обеспечивающих организацию безопасных  условий учебно-воспитательного процесса, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 19.Доля образовательных учреждений,  соответствующих санитарно-гигиеническим  требованиям для обеспечения  образовательного процесса, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 20.Доля образовательных учреждений,  оснащенных кнопкой экстренного вызова, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 21.Доля образовательных учреждений,  оборудованных системой дистанционного  радиомониторинга, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 22.Доля образовательных учреждений,  оборудованных системой видеонаблюдения, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  | 2 |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  |  |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 23.Доля ОУ, реализующих план мероприятий по  профилактике детского дорожно-транспортного  травматизма и безопасности дорожного  движения, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 24.Доля ОУ, реализующих план мероприятий по  профилактике злоупотребления наркотиками и  их незаконному обороту, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 25.Доля ОУ, в которых не имеется учащихся,  состоящих на учете в наркологическом  диспансере, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 26.Доля детей, попавших в трудную жизненную  ситуацию, охваченных профилактическими  мероприятиями, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 27.Доля вовлечения учащихся ОУ в спортивно-  массовые мероприятия различного уровня, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  | 2 |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  |  |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 28.Доля ОУ, участвующих в мониторингах, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 29.Доля освоения средств, выделяемых на  выполнение мероприятий учреждениями,  обеспечивающими оказание услуг в сфере  образования, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 30.Доля учащихся, заявленных на обеспечение  горячим питанием, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 31.Доля детей, охваченных отдыхом в  пришкольных летних оздоровительных лагерях  в соответствии с субсидией | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 32.Доля учащихся, охваченных деятельностью  детско-юношеских спортивных школ, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  | 2 |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  |  |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 33.Доля воспитанников спортивных школ,  участвующих в мероприятиях и соревнованиях  различного уровня, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 34.Доля образовательных учреждений,  оснащенных приборами учета  водопотребления, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 35.Доля образовательных учреждений,  оснащенных приборами учета тепловой  энергии, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 36.Доведение уровня средней заработной платы  педагогических работников образовательных  учреждений до уровня средней заработной  платы по региону | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 37.Доведение уровня средней заработной платы  педагогических работников учреждений  дополнительного образования детей до  средней заработной платы педработников школ  в регионе | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 38.Доведение уровня средней заработной платы  педагогических работников дошкольных  образовательных учреждений до средней  заработной платы в сфере общего образования  в регионе, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 39.Выплата компенсации части родительской  платы за содержание ребенка в  государственных и муниципальных  образовательных учреждениях, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 40.Удельное количество детей и родителей,  получивших психолого-педагогическую  помощь по обращению, % | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  | 2 |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  |  |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| 41.Доля педагогических работников  образовательных учреждений, участвующих в  конкурсах педмастерства, человек | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  |  |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  | 0 |  |
| 42.Оплата жилья и коммунальных услуг  отдельным категориям граждан, работающих в  сельской местности или поселках городского  типа на территории Брянской области | положительная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |
| сохранение значения  показателя (индикатора) |  | 1 |  |
| отрицательная динамика значения показателя (индикатора) |  |  |  |

Оценка состояния показателей (индикаторов) осуществляется путем установления соответствия между: уровнем расходов, направленных на достижение установленного значения индикатора в отчетном периоде и фактически полученным значением индикатора в отчетном периоде. Таким образом, фактическое значение семи целевых индикаторов – 16,7 % (индикаторы:6,7,9,22,27,32,40) имеют положительную динамику при сохранении уровня расходов, фактическое значение тридцати двух индикаторов – 76,2%(индикаторы:1,2,3,4,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,23,24,25,26,28,29,30,31,33,34,35,36,37,38,39,42) имеют сохранение значения показателя при сохранении уровня расходов. В соответствии с Таблицей 3 оценивается состояние показателей индикаторов в баллах, полученные оценки заносятся в Таблицу 4 и суммируются.

Итоговая оценка состояния индикаторов результативности муниципальной программы

«Развитие образования Суражского района»

(2018-2020 годы) за 2018 год

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя (индикатора) | Оценка состояния  показателя (индикатора) в баллах |
| Индикатор результативности 1 | 1 |
| Индикатор результативности 2 | 1 |
| Индикатор результативности 3 | 1 |
| Индикатор результативности 4 | 1 |
| Индикатор результативности 5 | 0 |
| Индикатор результативности 6 | 2 |
| Индикатор результативности 7 | 2 |
| Индикатор результативности 8 | 0 |
| Индикатор результативности 9 | 2 |
| Индикатор результативности 10 | 1 |
| Индикатор результативности 11 | 1 |
| Индикатор результативности 12 | 1 |
| Индикатор результативности 13 | 1 |
| Индикатор результативности 14 | 1 |
| Индикатор результативности 15 | 1 |
| Индикатор результативности 16 | 1 |
| Индикатор результативности 17 | 1 |
| Индикатор результативности 18 | 1 |
| Индикатор результативности 19 | 1 |
| Индикатор результативности 20 | 1 |
| Индикатор результативности 21 | 1 |
| Индикатор результативности 22 | 2 |
| Индикатор результативности 23 | 1 |
| Индикатор результативности 24 | 1 |
| Индикатор результативности 25 | 1 |
| Индикатор результативности 26 | 1 |
| Индикатор результативности 27 | 2 |
| Индикатор результативности 28 | 1 |
| Индикатор результативности 29 | 1 |
| Индикатор результативности 30 | 1 |
| Индикатор результативности 31 | 1 |
| Индикатор результативности 32 | 2 |
| Индикатор результативности 33 | 1 |
| Индикатор результативности 34 | 1 |
| Индикатор результативности 35 | 1 |
| Индикатор результативности 36 | 1 |
| Индикатор результативности 37 | 1 |
| Индикатор результативности 38 | 1 |
| Индикатор результативности 39 | 1 |
| Индикатор результативности 40 | 2 |
| Индикатор результативности 41 | 0 |
| Индикатор результативности 42 | 1 |
| Итоговая оценка состояния (R) | 46 |

Сводная оценка эффективности реализации муниципальной программы

Развитие образования Суражского района» (2018-2020 годы) за 2018 год

Результат R=46, N=42 Проведенный анализ показал, что сумма баллов превышает количество индикаторов, данный факт указывает на эффективность программы.

В соответствии с критериями эффективности достигнута эффективность выше плановой, реализация программы признается целесообразной, финансирование программы следует продолжить.

Начальник отдела образования

администрации Суражского района: А.Е. Кравченко